

Комунальний заклад охорони здоров'я
«Куп'янський медичний фаховий коледж ім.Марії Шкарлетової»
Харківської обласної ради

СХВАЛЕНО

Голова предметної екзаменаційної
комісії з української мови

А. Міхнова А. Міхнова

Протокол № 2

від «12» серпня 2021 р..

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Приймальної комісії

О. Коваленко О. Коваленко

2021 р.



КРИТЕРІЇ
ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ВСТУПНИКІВ
(СПВБЕСІДА)

Куп'янськ – 2021 р.

Питання для співбесіди складені відповідно до програми з української мови для загальноосвітніх навчальних закладів для осіб, які бажають здобувати фахову передвищу освіту на основі базової загальної середньої освіти та програми зовнішнього незалежного оцінювання з української мови для осіб, які бажають здобувати фахову передвищу освіту на основі повної загальної середньої освіти у 2021 році.

При оцінці усних відповідей на співбесіді з української мови необхідно враховувати сукупність засвоєних теоретичних і практичних знань і умінь вступників за такими критеріями і показниками:

- загальні відомості з української мови: фонетики, лексики, творення слова, морфології, орфографії та синтаксису;
- правил орфографії та вміння застосовувати їх на письмі;
- пунктуаційні правила, вміння застосовувати їх на практиці.

Під час співбесіди вступник отримує білет, в якому одне теоретичне питання з української мови та одне граматичне завдання з української мови.

Таблиця

Загальні критерії оцінювання

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень вступників
НЕДОСТАТНІЙ	1 - 32	Побудованому вступником тексту виступу бракує зв'язності й цілісності, урізноманітнення потребує лексичне та граматичне оформлення роботи
	33 - 66	Відповідь вступника характеризується фрагментарністю, думки викладаються на елементарному рівні; потребують збагачення й урізноманітнення лексики та граматична будова мовлення
	67 - 99	Вступнику слід працювати над виробленням умінь послідовніше й чіткіше викладати власні думки, дотримуватися змістової та стилістичної єдності висловлювання, потребують збагачення й урізноманітнення лексики та граматична будова висловлювання.

ДОСТАТНІЙ

100 - 111	Вступник має початковий рівень знань; здатен давати відповіді на прості, стандартні запитання, за інструкцією та з допомогою екзаменатора виконує практичні завдання з неповним їх оформленням; обсяг відповіді на запитання білету 45% від загальної кількості запитань.
112 - 123	Відповідь вступника характеризується певною завершеністю, зв'язністю; розкриття теми має бути повнішим, ґрунтовнішим і послідовнішим; чіткіше мають розрізняватись основна та другорядна інформація; потребує урізноманітнення добір слів, більше має використовуватись авторська лексика
124 - 135	Вступник самостійно дає більшість визначень, самостійно відтворює більшу частину навчального матеріалу, у цілому відповідь є завершеною, тему значною мірою розкрито, проте вона потребує глибшого висвітлення, точності, застосуванні прикладів
136 - 147	Вступник правильно відтворює теоретичні знання, але ще слід працювати над умінням самостійно формулювати судження, належно їх аргументувати, точніше добирати слова й будувати синтаксичні конструкції. Застосовує знання для вирішення стандартних ситуацій; наводить власні приклади на підтвердження висловлюваної думки; самостійно викладає матеріал теми, правильно використовує мовну термінологію; складає прості таблиці та схеми; робить неповні висновки; обсяг відповіді на запитання білету 75% від загальної кількості запитань.
148 - 159	Вступник достатньо засвоїв основні поняття, вільно використовує навчальний матеріал в стандартних ситуаціях; здатен дати порівняльну характеристику явищ; формулює та чітко аргументує власну думку; виправляє допущені помилки; застосовує здобуті знання на практиці; обсяг відповіді на запитання білету 80% від загальної кількості запитань
160 - 171	Вступник вільно оперує вивченим матеріалом; пояснює синтаксичні зв'язки; самостійно аналізує та систематизує їх, виконує вправи; знання може застосовувати у змінених, нестандартних ситуаціях; чітко тлумачить поняття; виконує прості творчі завдання; робить чіткі висновки; обсяг відповіді на запитання білету 85% від загальної кількості запитань
172 - 183	Вступник має глибокі та повні знання з розділів української мови; робить аргументовані висновки; використовує додаткові джерела та матеріали; самостійно аналізує і розкриває суть понять, виконує творчі завдання; вільно орієнтується у нестандартних ситуаціях; робить логічні і послідовні висновки, обсяг відповіді на запитання білету 95% від загальної кількості запитань.

	184 - 195	Вступник здатен самостійно вивчати матеріал; вміє застосувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень в практичній діяльності, вільно оперує термінологією; обсяг відповіді на запитання білету 100% від загальної кількості запитань
	196 - 200	Вступник має системні знання з української мови та літератури, вміє їх самостійно набувати, представляє власні неординарні судження щодо мовних явищ; користується широким арсеналом засобів доказів своєї думки, вирішує складні проблемні завдання, схильний до системно-наукового аналізу; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; ретельно виконує практичні завдання; легко справляється з творчими завданнями посиленої складності, обсяг відповіді на запитання білету 100% від загальної кількості запитань

Після відповіді вступника на запитання білета екзаменатори роблять висновок про рівень навчальних досягнень вступника: «достатній» або «недостатній».

Екзаменатори визначають рівень навчальних досягнень вступника: „достатній” або „недостатній”.

При цьому враховується характер помилок.

До істотних помилок варто віднести такі, які свідчать про недостатню глибину й усвідомленість досліджуваного матеріалу, нерозуміння вступниками основних правил, невміння вірно застосувати їх на практиці. Істотні помилки для даного рівня свідчать про те, що даний рівень навчальної діяльності вступником не освоєний.

До несуттєвих помилок відносяться неточності у відповіді.

Таким чином, достатнім вважається рівень навчальних досягнень вступника, якщо він:

- володіє програмним навчальним матеріалом;
- оперує отриманими знаннями;
- показує знання системи законів і правил фонетики, графіки, орфографії, словотвору, лексики та фразеології, синтаксису та пунктуації.