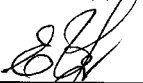


Комунальний заклад охорони здоров'я
«Куп'янський медичний фаховий коледж ім.Марії Шкарлетової»
Харківської обласної ради

СХВАЛЕНО

Голова предметної екзаменаційної
комісії з дисципліни «Біологія»

 О. Горovenко

Протокол № 2

від «12» березня 2021 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова Приймальної комісії
 О. Коваленко
березня 2021 р.



КРИТЕРІЇ
ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ВСТУПНИКІВ
(СПІВБЕСІДА)

Куп'янськ – 2021 р.

Питання для співбесіди складені відповідно до програми з біології для загальноосвітніх навчальних закладів для осіб, які бажають здобувати фахову передвищу освіту на основі базової загальної середньої освіти та програми зовнішнього незалежного оцінювання з біології для осіб, які бажають здобувати фахову освіту на основі повної загальної середньої освіти у 2021 році.

При оцінці усних відповідей на співбесіді з біології необхідно враховувати сукупність засвоєних теоретичних і практичних знань і умінь вступників за такими критеріями і показниками:

- ***Рівень засвоєння теоретичних біологічних знань:*** обсяг, точність фактичного матеріалу і його виклад з використанням предметної термінології, глибина і повнота розкриття морфологічних, анатомічних, фізіологічних, цитологічних, біохімічних, генетичних, систематичних, екологічних і еволюційних понять, основних положень біологічних теорій, закономірностей і законів;

- ***Рівень сформованості теоретичних біологічних умінь:*** опис і характеристика біологічних об'єктів, їх порівняння і класифікація, визначення еволюційного положення і філогенетичних зв'язків, аналіз взаємозв'язку будови і функції біологічних об'єктів, зв'язку організмів з навколишнім середовищем, визначення закономірностей протікання життєвих процесів на всіх рівнях організації живої природи, пояснення біологічних явищ і процесів, що спостерігаються в природі;

- ***Рівень сформованості практичних біологічних умінь:*** застосування отриманих знань на практиці для обґрунтування і дотримання гігієнічних правил, принципів і норм, при вирощуванні рослин, проведенні природоохоронних заходів, уміння проводити біологічний експеримент і спостереження, виявляти існуючі в природі зв'язки і закономірності; уміння розв'язувати задачі з молекулярної біології, основ генетики.

Загальні критерії оцінювання

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів
НЕДОСТАТНІЙ	1 - 32	Вступник може відтворити 2-3 біологічні об'єкти; мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності; обсяг відповіді на запитання білету не більш як 20% від загальної кількості запитань.
	33 - 66	Вступник може усно відтворити кілька біологічних явищ та об'єктів; може обрати правильний варіант відповіді (на рівні "так - ні"); частково виконує практичні завдання, не вміючи їх правильно оформляти; розрізняє окремі біологічні явища без зв'язку між ними; обсяг відповіді на запитання білету 20% від загальної кількості запитань.
	67 - 99	Вступник може дати відповідь з кількох простих речень; здатен усно відтворити окремі частини теми; має фрагментарні уявлення про біологічні об'єкти, слабо орієнтується під час виконання практичних завдань, які може виконувати лише з допомогою екзаменатора та детальної інструкції; не має сформованих умінь та навичок; не вміє робити висновки; обсяг відповіді на запитання білету 30% від загальної кількості запитань.
ДОСТАТНІЙ	100 - 111	Вступник має початковий рівень знань; описує біологічні об'єкти без пояснень причин, слабо орієнтується в поняттях; має фрагментарні знання; неповно характеризує загальні ознаки біологічних об'єктів, здатен давати відповіді на прості, стандартні запитання, за інструкцією та з допомогою екзаменатора виконує практичні завдання з неповним їх оформленням; обсяг відповіді на запитання білету 45% від загальної кількості запитань.
	112 - 123	Вступник знає близько половини навчального матеріалу, здатен відтворити його з помилками та неточностями, формулює біологічні поняття, наводить приклади, знає основні закони та правила; підтверджує висловлене судження одним – двома аргументами; самостійно виконує практичні завдання, оформлює їх, не роблячи повних висновків; відповіді непослідовні та нелогічні; обсяг відповіді на запитання білету 55% від загальної кількості запитань
	124 - 135	Вступник самостійно дає більшість визначень, самостійно відтворює більшу частину навчального матеріалу, може поверхово аналізувати біологічні явища і робити певні, але нелогічні та неточні висновки; характеризує будову та функції

		окремих біологічних об'єктів; відповідає за планом, висловлює власну думку щодо теми, з допомогою встановлює причинно-наслідкові зв'язки, розв'язує прості, типові задачі; обсяг відповіді на запитання білету 65% від загальної кількості запитань
	136 - 147	Вступник правильно відтворює логіку біологічних явищ, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними, аналізує явища, має стійкі біологічні знання; застосовує їх для вирішення стандартних ситуацій; наводить власні приклади на підтвердження висловлюваної думки; самостійно викладає матеріал теми, правильно використовує біологічну термінологію; складає прості таблиці та схеми; робить неповні висновки; обсяг відповіді на запитання білету 75% від загальної кількості запитань.
	148 - 159	Вступник достатньо засвоїв основні поняття, категорії; вільно використовує навчальний матеріал в стандартних ситуаціях; логічно висвітлює події з точки зору біологічного взаємозв'язку; здатен дати порівняльну характеристику явищ; формулює та чітко аргументує власну думку; виправляє допущені помилки; застосовує здобуті знання на практиці; обсяг відповіді на запитання білету 80% від загальної кількості запитань
	160 - 171	Вступник вільно оперує вивченим матеріалом; пояснює зв'язки між біологічними компонентами та явищами; самостійно аналізує та систематизує їх, виконує біологічні вправи та розв'язує задачі; знання може застосовувати у змінених, нестандартних ситуаціях; стандартно аргументує при оцінці явищ живої природи; чітко тлумачить поняття; виконує прості творчі завдання; робить чіткі висновки; обсяг відповіді на запитання білету 85% від загальної кількості запитань
	172 - 183	Вступник має глибокі та повні знання біологічних явищ; може визначати тенденції та суперечності природних процесів; робить аргументовані висновки; використовує додаткові джерела та матеріали; самостійно аналізує і розкриває суть явищ, процесів, систематизує та встановлює причинно-наслідкові зв'язки; виконує творчі завдання; вільно орієнтується у нестандартних ситуаціях; робить логічні і послідовні висновки, обсяг відповіді на запитання білету 95% від загальної кількості запитань.
	184 - 195	Вступник здатен самостійно вивчати матеріал; встановлює і обґрунтовує причинно-наслідкові зв'язки; вміє застосувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень в практичній діяльності, вільно оперує термінологією; вирішує проблемно-біологічні завдання; обсяг відповіді на запитання білету 100% від загальної кількості запитань

	196 - 200	<p>Вступник має системні знання з біології, вміє їх самостійно набувати, представляє власні неординарні судження щодо біологічних процесів та явищ; користується широким арсеналом засобів доказів своєї думки, вирішує складні проблемні завдання, схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу біологічних явищ і процесів; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; ретельно виконує практичні завдання; легко справляється з творчими завданнями посиленої складності, обсяг відповіді на запитання білету 100% від загальної кількості запитань</p>
--	------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Після відповіді вступника на запитання білету екзаменатори роблять висновок про рівень навчальних досягнень вступника: «достатній» або «недостатній».

При цьому враховується характер помилок.

До істотних помилок варто віднести такі, котрі свідчать про недостатню глибину й усвідомленість матеріалу, нерозуміння вступниками основних біологічних закономірностей, невміння вірно застосувати біологічні поняття і терміни і виконувати завдання. Істотні помилки для даного рівня свідчать про те, що даний рівень навчальної діяльності вступником не освоєний.

До несуттєвих помилок відносяться неточності у відповіді, коли не описані окремі факти, чи ознаки явища, не виконані деякі операції, але при цьому не спотворюється зміст основного матеріалу чи завдання.

Таким чином, достатнім вважається рівень навчальних досягнень вступника, якщо він:

- володіє програмним навчальним матеріалом;
- оперує отриманими біологічними знаннями в знайомій ситуації на практиці для пояснення біологічних явищ і процесів, обґрунтування гігієнічних правил і екологічних норм;
- уміє давати розгорнутий опис і пояснення об'єктів вивчення;
- уміє встановлювати та розкривати причинно-наслідкові зв'язки;
- уміє самостійно робити висновки;

- уміє застосовувати засвоєні алгоритми для виконання завдань на опис, порівняння, класифікацію, складання характеристики біологічних об'єктів;
- розв'язує задачі з молекулярної біології та основ генетики.