


Комунальний заклад охорони здоров'я
«Куп'янський медичний фаховий коледж ім.Марії Шкарлетової»
Харківської обласної ради

СХВАЛЕНО

Голова предметної екзаменаційної
комісії з дисципліни «Історія України»

 Л. Поєдинцева

Протокол № 2

від «12» 03 2021 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Приймальної комісії



 О. Коваленко

03 2021 р.

КРИТЕРІЇ
ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ВСТУПНИКІВ
(СПІВБЕСІДА)

Куп'янськ – 2021 р.

Питання для співбесіди складені відповідно до Програми зовнішнього незалежного оцінювання з історії України для осіб, які бажають здобувати фахову передвищу освіту на основі повної загальної середньої освіти у 2021 році. При оцінці усних відповідей на співбесіді з історії України необхідно враховувати сукупність засвоєних теоретичних і практичних знань та умінь вступників за такими критеріями і показниками:

– **Рівень засвоєння теоретичних історичних знань:** рівень оволодіння історичними знаннями; знання хронологічних меж періодів, найважливіших історичних подій і процесів; визначення характерних суттєвих рис історичних явищ і подій;

– **Рівень сформованості теоретичних історичних умінь:** опис і характеристика історичних об'єктів, їх порівняння і класифікація; рівень умінь групування (класифікації) фактів за вказаною ознакою, розкриття причинно-наслідкових зав'язків між подіями;

– **Рівень сформованості практичних історичних умінь:** рівень оволодіння практичними вміннями й навичками роботи з історичними джерелами; обґрунтування власного ставлення вступника до історичної події, явища, діяча.

Таблиця

Загальні критерії оцінювання

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів
НЕДОСТАТНІЙ	1 – 32 (1)	Вступник може назвати одну-дві події, дати, історичні постаті чи історико-географічні об'єкти; мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності; обсяг відповіді на запитання білету не більш як 20% від загальної кількості запитань.
	33 – 66 (2)	Вступник може назвати декілька подій, дат, історичних постатей або історико-географічних об'єктів; вибирає правильний варіант відповіді на рівні «так-ні»; має загальне уявлення про лічбу часу в історії; обсяг відповіді на запитання білету 20% від загальної кількості запитань.

ДОСТАТНІЙ

	<p>67 – 99</p> <p>(3)</p>	<p>Вступник може дати відповідь двома-трьома простими реченнями розповісти про історичну подію чи постать; упізнати її за описом; співвідносити рік зі століттям, століття – з тисячоліттям; має загальне уявлення про історичну карту; не має сформованих умінь та навичок; не вміє робити висновки; обсяг відповіді на запитання білету 30% від загальної кількості запитань.</p>
ДОСТАТНІЙ	<p>100 – 111</p> <p>(4)</p>	<p>Вступник має початковий рівень знань; репродуктивно відтворює невелику частину навчального матеріалу теми, пояснюючи історичні терміни, подані в тексті підручника, називаючи одну-дві основні дати; показуючи на карті історико-географічний об'єкт; слабо орієнтується в поняттях; має фрагментарні знання; здатен давати відповіді на прості, стандартні запитання, за інструкцією та з допомогою екзаменатора виконує завдання з неповним їх оформленням; обсяг відповіді на запитання білету 45% від загальної кількості запитань.</p>
	<p>112 – 123</p> <p>(5)</p>	<p>Вступник знає близько половини навчального матеріалу, здатен відтворити його з помилками та неточностями; з допомогою екзаменатора відтворює основний зміст навчальної теми, може визначати окремі ознаки історичних понять, називати основні дати; показувати на історичній карті основні місця подій; відповіді непослідовні та нелогічні; обсяг відповіді на запитання білету 55% від загальної кількості запитань.</p>
	<p>124 – 135</p> <p>(6)</p>	<p>Вступник самостійно дає більшість визначень, самостійно відтворює фактичний матеріал теми, дає стисло характеристику історичній постаті, установлює послідовність подій; може користуватись за допомогою екзаменатора наочними та текстовими джерелами історичної інформації; обсяг відповіді на запитання білету 65% від загальної кількості запитань.</p>
	<p>136 – 147</p> <p>(7)</p>	<p>Вступник послідовно й логічно відтворює навчальний матеріал теми, виявляє розуміння історичної термінології, характеризує події (причини, наслідки, значення), виокремлює деякі ознаки явищ і процесів; «читає» історичні карти з допомогою їх легенди; використовує історичні документи як джерело знань; робить неповні висновки; обсяг відповіді на запитання білету 75% від загальної кількості запитань.</p>
	<p>148 – 159</p> <p>(8)</p>	<p>Вступник достатньо засвоїв основні поняття, категорії; вільно використовує навчальний матеріал в стандартних ситуаціях; володіє навчальним матеріалом і використовує знання за аналогією, дає правильне визначення історичних понять, аналізує описані історичні факти, порівнює однорідні історичні явища, визначає причинно-наслідкові зв'язки між ними, встановлює синхронність подій у межах теми; дає словесний опис історичних об'єктів, використовуючи легенду карти; обсяг відповіді на запитання білету 80% від загальної кількості запитань.</p>

	<p>160 – 171 (9)</p>	<p>Вступник вільно оперує навчальним матеріалом, узагальнює окремі факти та формулює нескладні висновки, обґрунтовуючи їх конкретними фактами; дає порівняльну характеристику історичних явищ, самостійно встановлює причинно-наслідкові зв'язки; синхронізує події в межах курсу, аналізує зміст історичної карти; робить чіткі висновки; обсяг відповіді на запитання білету 85% від загальної кількості запитань.</p>
	<p>172 – 183 (10)</p>	<p>Вступник має глибокі та повні знання історичних подій; використовує набуті знання для вирішення нової навчальної проблеми; виявляє розуміння історичних процесів; робить аргументовані висновки, спираючись на широку джерельну базу; співставляє й систематизує дані історичних карт; синхронізує події вітчизняної та всесвітньої історії; робить логічні і послідовні висновки; обсяг відповіді на запитання білету 95% від загальної кількості запитань.</p>
	<p>184 – 195 (11)</p>	<p>Вступник здатен самостійно вивчати матеріал; встановлює і обґрунтовує причинно-наслідкові зв'язки; володіє глибокими знаннями, може вільно та аргументовано висловлювати власні судження, співвідносити історичні процеси з періодом на основі наукової періодизації історії; обсяг відповіді на запитання білету 100% від загальної кількості запитань</p>
	<p>196 – 200 (12)</p>	<p>Вступник має системні знання з історії, вміє їх самостійно набувати, представляє власні неординарні судження щодо історичних процесів та явищ; користується широким арсеналом засобів доказів своєї думки, вирішує складні проблемні завдання; самостійно характеризує історичні явища, виявляє особисту позицію щодо них; уміє виокремити проблему й визначити шляхи її розв'язання; користується джерелами інформації, аналізує та узагальнює її; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; ретельно виконує завдання; легко справляється з творчими завданнями посиленої складності, обсяг відповіді на запитання білету 100% від загальної кількості запитань.</p>

Після відповіді вступника на запитання білета екзаменатори роблять висновок про рівень навчальних досягнень вступника: «достатній» або «недостатній».

При цьому враховується характер помилок.

До істотних помилок варто віднести такі, котрі свідчать про недостатню глибину й усвідомленість матеріалу, нерозуміння вступниками основних історичних закономірностей, невміння характеризувати історичні події та явища. Істотні помилки для даного рівня свідчать про те, що даний рівень навчальної діяльності вступником не освоєний.

До несуттєвих помилок відносяться неточності у відповіді, коли не описані окремі факти, події та явища, не виконані деякі операції, але при цьому не спотворюється зміст основного матеріалу чи завдання.

Таким чином, достатнім вважається рівень навчальних досягнень вступника, якщо він:

- володіє програмним навчальним матеріалом;
- оперує отриманими історичними знаннями для пояснення історичних явищ і процесів;
- уміє давати розгорнутий опис і пояснення історичних подій;
- уміє встановлювати та розкривати причинно-наслідкові зв'язки;
- уміє самостійно робити висновки;
- уміє застосовувати засвоєні знання для виконання завдань на опис, порівняння, систематизацію, складання характеристики історичних об'єктів;
- висловлює власні судження, співвідносить історичні процеси з періодом на основі наукової періодизації історії.