

Комунальний заклад охорони здоров'я  
«Куп'янський медичний фаховий коледж ім.Марії Шкарлетової»  
Харківської обласної ради

СХВАЛЕНО

Голова предметної екзаменаційної  
комісії з дисципліни «Математика»

 С.Ратушна

Протокол № 2

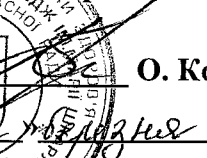
від «12» березня 2021 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Приймальної комісії



О. Коваленко

 2021 р.

**КРИТЕРІЇ**  
**ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ВСТУПНИКІВ**  
**(СПІВБЕСІДА)**

Куп'янськ – 2021 р.

## *Загальні критерії*

Екзаменаційні білети складаються відповідно до Програми зовнішнього незалежного оцінювання з математики для осіб, які бажають здобувати вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти у 2021 році.

Основною метою оцінювання знань з математики є:

- перевірка відповідності знань, умінь та навичок вступників програмовим вимогам;
- виявлення та оцінка рівня навчальних досягнень вступників;
- оцінювання ступеня підготовленості випускників загальноосвітніх навчальних закладів до подальшого навчання у вищих навчальних закладах.

Під час вступних випробувань вступники мають виявити вміння:

- теоретичних знань, що стосуються математичних понять, тверджень, теорем, властивостей, ознак, методів та ідей математики;
- здатність безпосередньо здійснювати уже відомі способи діяльності відповідно до засвоєних правил, алгоритмів (наприклад, виконувати певне тотожне перетворення виразу, розв'язувати рівняння певного виду, виконувати геометричні побудови, досліджувати функцію на монотонність, розв'язувати текстові задачі тощо);
- здатність застосовувати набуті знання і вміння до розв'язання навчальних і практичних задач, коли шлях, спосіб такого розв'язання потрібно попередньо визначити (знайти) самому.

Вступне випробування з Математики є письмовим за формою.

Кожна особа, яка проходить тестування, отримує екзаменаційний комплект, що складається з Листка відповіді абітурієнта, екзаменаційного білета, номер якого відповідає номеру робочого місця, встановленого шляхом жеребкування.

Загальна кількість завдань екзаменаційної роботи – 30.

На виконання екзаменаційної роботи відведено 180 хвилин.

## Форми тестових завдань

1. *Завдання з вибором однієї правильної відповіді (1–16).* До кожного завдання подано п'ять варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважається виконаним, якщо вступник вибрав і позначив правильну відповідь у бланку відповідей.

2. *Завдання на встановлення відповідності (логічні пари) (17–20).* До кожного завдання подано інформацію, позначену цифрами (ліворуч) і буквами (праворуч). Щоб виконати завдання, необхідно встановити відповідність інформації, позначеної цифрами та буквами (утворити логічні пари). Завдання вважається виконаним, якщо вступник правильно зробив позначки на перетинах рядків (цифри від 1 до 3) і колонок (букви від А до Д) у таблиці бланка відповідей.

3. *Завдання відкритої форми з короткою відповіддю. Завдання (21–28).* Вважаються виконаними, якщо в бланку відповіді записані правильні відповіді. Відповіді до завдань цієї форми необхідно записувати тільки десятковим дробами. Тестові завдання № 21-24 є структурованими і складаються з двох частин.

4. *Завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю.* Під час виконання завдань 29-30 до кожного з них учасник тестування має розробити спосіб розв'язування, використовуючи в новій нестандартній ситуації знання з різних розділів курсу алгебри і початків аналізу або геометрії, правильно виконати рисунок (якщо цього потребує процес розв'язування), розв'язати завдання й обґрунтувати етапи розв'язання.

### **Схема оцінювання завдань екзаменаційної роботи з математики**

1. **Завдання з вибором однієї правильної відповіді** оцінюється в 0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді не надано.
2. **Завдання на встановлення відповідності (логічні пари)** оцінюють у 0, 1, 2 або 3 бали: 1 бал – за кожен правильно встановлену відповідність («логічну пару»); 0 балів – за будь-яку «логічну пару», якщо зроблено

більше однієї позначки в рядку та/або колонці; 0 балів – за завдання, якщо не вказано жодної правильної відповідності («логічної пари») або відповіді на завдання не надано.

**3. Завдання відкритої форми з короткою відповіддю:**

– *структуроване завдання* оцінюють у 0, 2 або 4 бали: 2 бали – за кожен правильно вказану відповідь; 0 балів, якщо вказано обидві неправильні відповіді або відповіді на завдання не надано;

– *неструктуроване завдання* оцінюють у 0 або 2 бали: 2 бали, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.

**4. Завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю:**

– 29 оцінюють у 0, 1, 2, 3, 4, 5 або 6 балів;

– 30 оцінюють у 0, 1, 2, 3 або 4 бали;

Максимальна кількість тестових балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання екзаменаційної роботи з математики – 62.

Тестові бали конвертуються в шкалу від 100 до 200 балів.

Таблиця 1

***Розподіл завдань за формою***

<i>Завдання</i>	<i>Кількість завдань</i>	<i>Відсоток завдань від загальної кількості</i>	<i>Кількість балів за вибір 1 правильної відповіді</i>	<i>Загальна сума балів</i>
З вибором однієї правильної відповіді	16	53,3 %	1	16
На встановлення відповідності	4	13,3%	3	12
Завдання відкритої форми з короткою відповіддю: - Структуроване; -	4	26,7 %	4	16
- неструктуроване	4		2	8
Завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю - 29	1	6,7 %	6	6
- 30	1		4	4

*Таблиця переведення тестових балів з біології, отриманих вступниками  
у шкалу від 100 до 200 балів*

Тестовий бал	Бал 100 -200	Тестовий бал	Бал 100 -200	Тестовий бал	Бал 100 -200	Тестовий бал	Бал 100 -200
0	Не склав	19	132	38	168	57	195
1	Не склав	20	134	39	170	58	196
2	Не склав	21	137	40	171	59	197
3	Не склав	22	139	41	173	60	198
4	Не склав	23	141	42	174	61	199
5	Не склав	24	143	43	176	62	200
6	Не склав	25	145	44	177		
7	Не склав	26	147	45	179		
8	Не склав	27	149	46	180		
9	100	28	151	47	182		
10	103	29	153	48	183		
11	107	30	155	49	185		
12	110	31	157	50	186		
13	114	32	158	51	187		
14	117	33	160	52	189		
15	121	34	162	53	190		
16	124	35	163	54	191		
17	126	36	165	55	192		
18	129	37	167	56	194		